



Engagement jeunes

11 mars 2017 – Besançon



Ouverture

Patrice ARNOUX

Président CRAJEP de Franche-Comté

Francas Franche-Comté



Présentation

Vincent CLIVIO
Trésorier CRAJEP
Ufcv Bourgogne-Franche-Comté



Programme

Zoom sur la consultation : méthodologie et échantillon

- Présentation des résultats de la consultation avec des témoignages de jeunes, des interventions de Sandrine NICOURD, sociologue, et des échanges avec la salle
- Travaux en ateliers
 - Engagement associatif et prise de responsabilités
 - Engagement citoyen et prise en compte de la parole des jeunes
 - La valorisation de l'engagement des jeunes

Restitution des ateliers

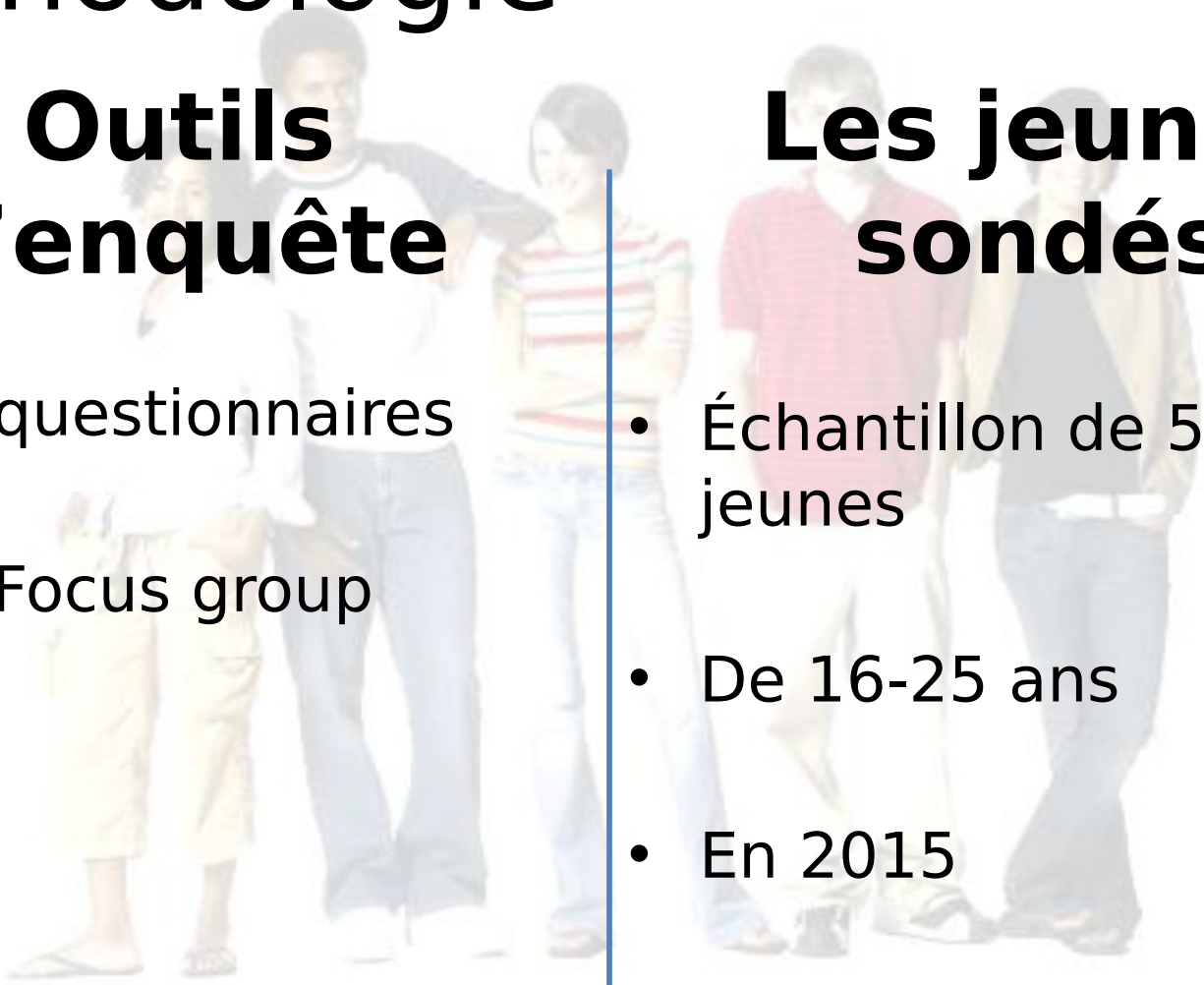


Méthodologie - Echantillon

Véronique BARCON
Cemea de Franche-Comté



Méthodologie



Outils d'enquête

- Des questionnaires
- Des Focus group

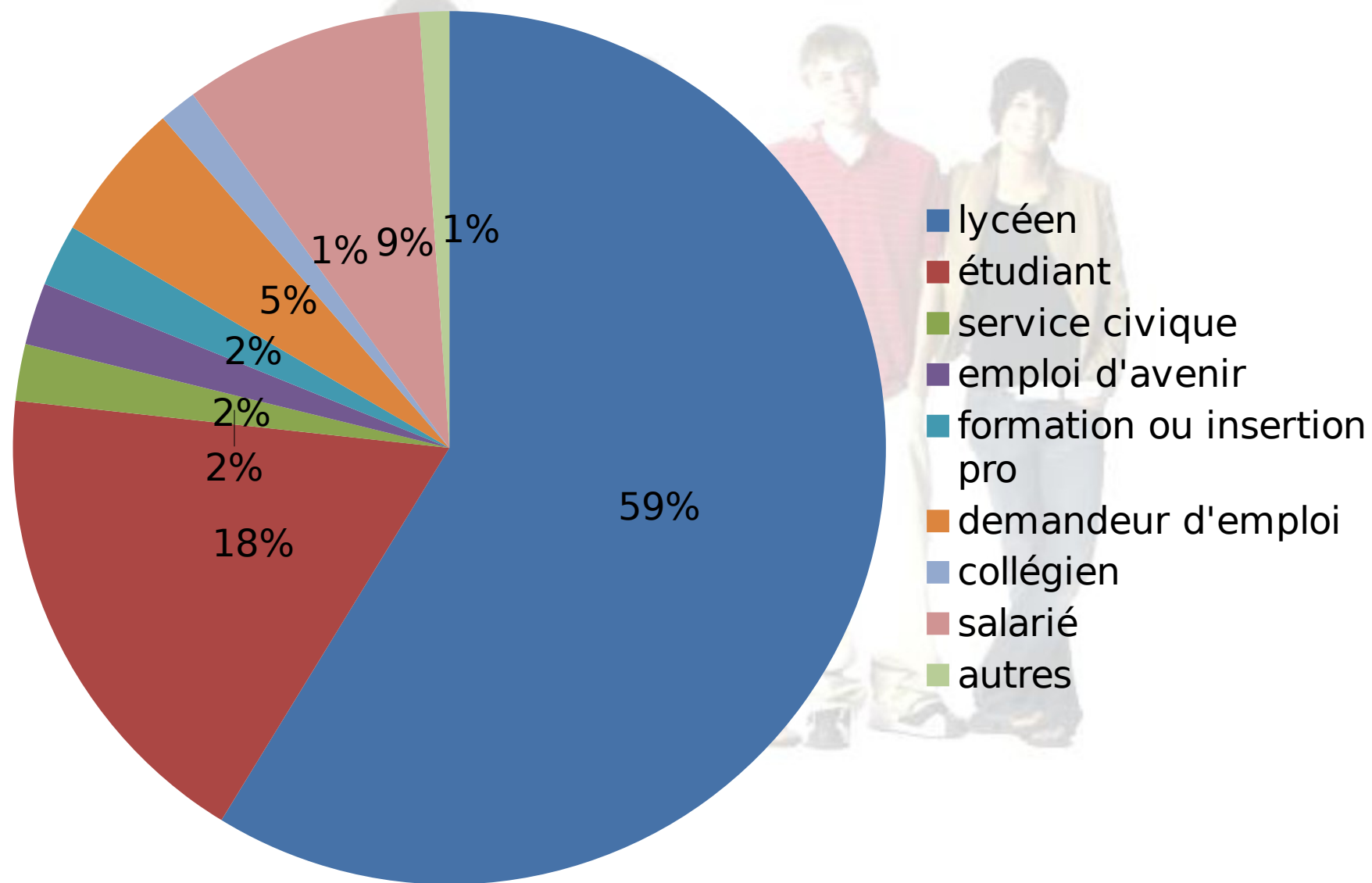
Les jeunes sondés

- Échantillon de 566 jeunes
- De 16-25 ans
- En 2015

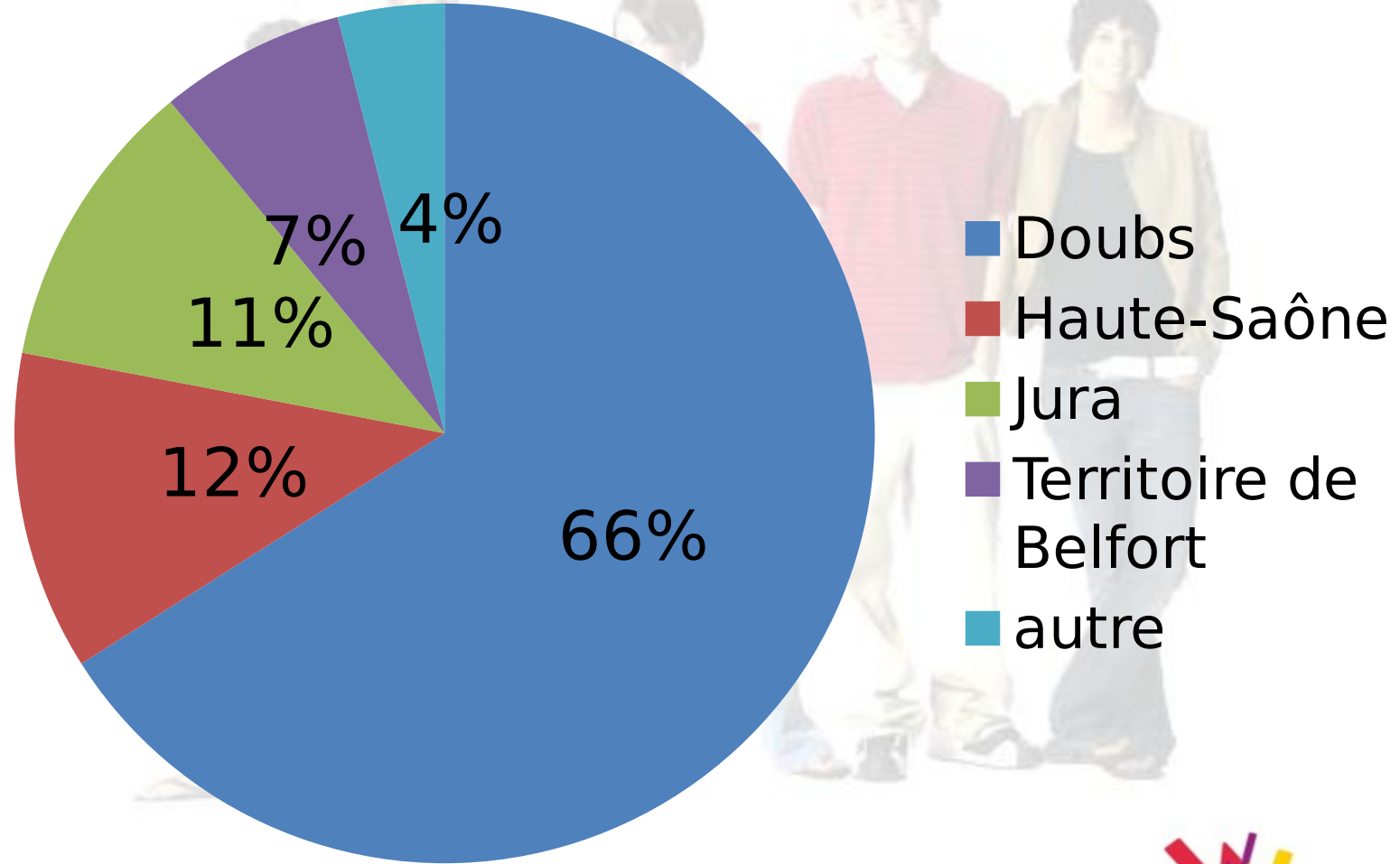


ZOOM SUR L'ECHANTILLON

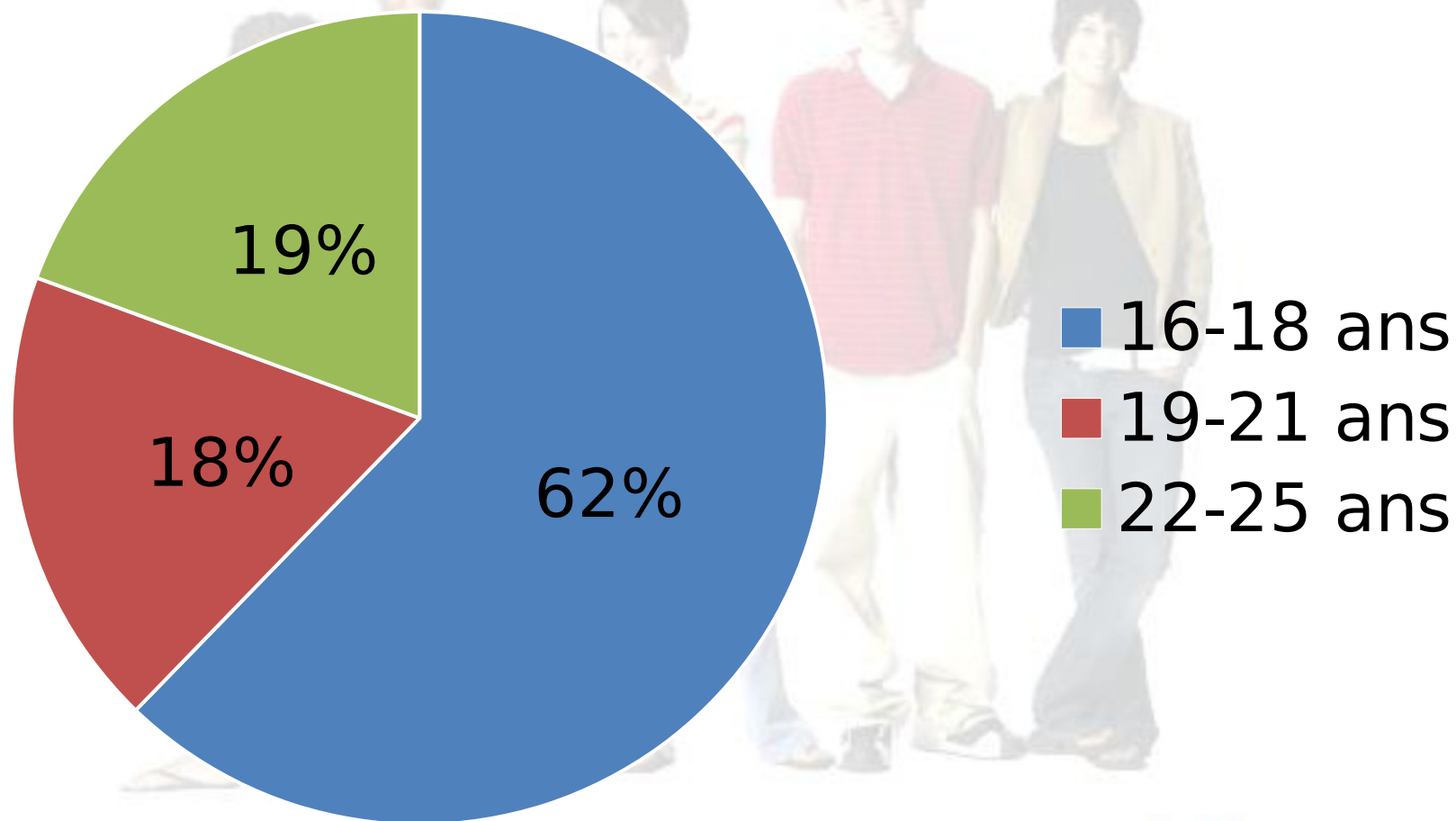
Quel statut ?



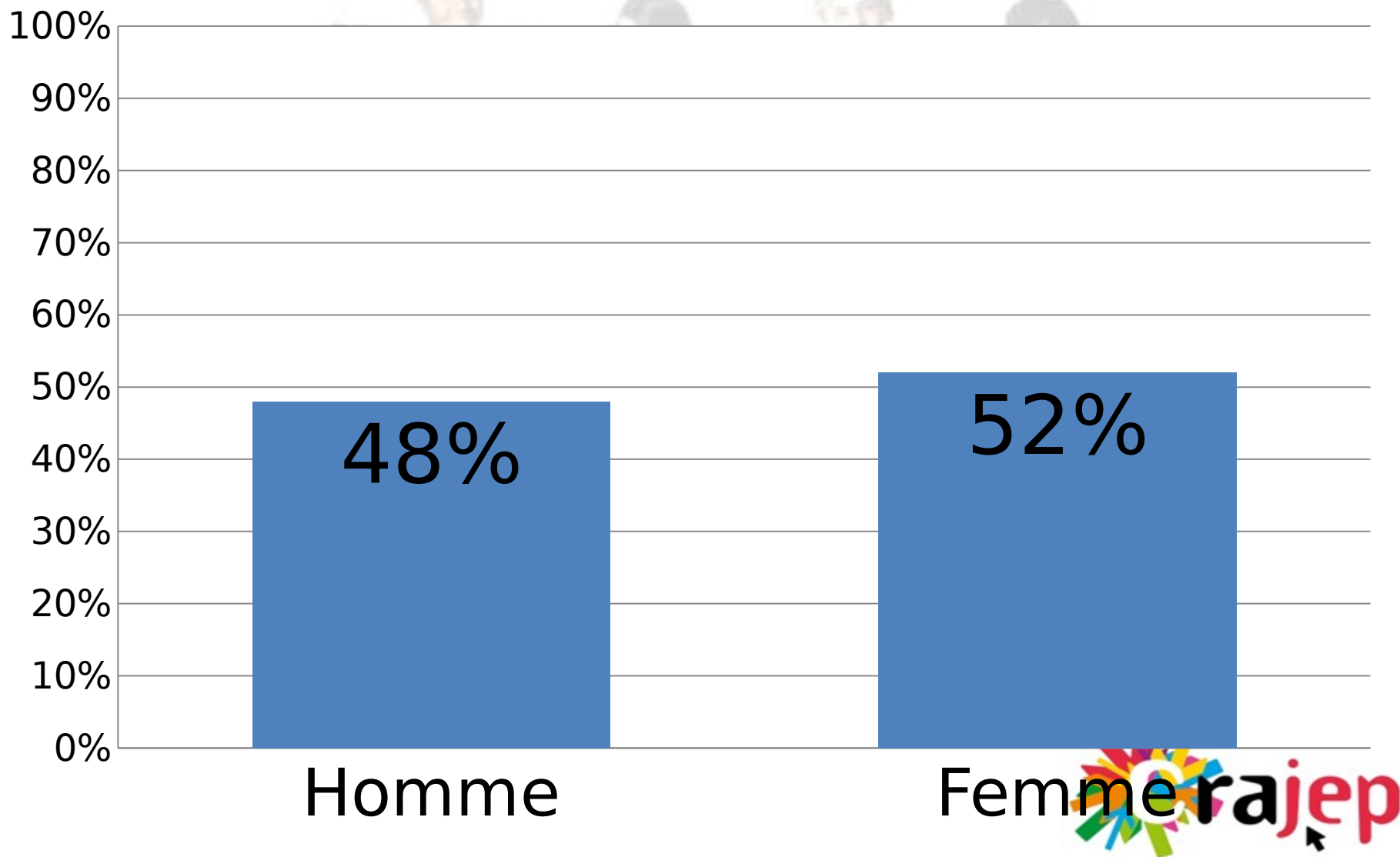
Origine géographique des jeunes



Tranches d'âge



Répartition homme / femme



Restitution

Hélène COLNOT BREUNE
MRJC Franche-Comté

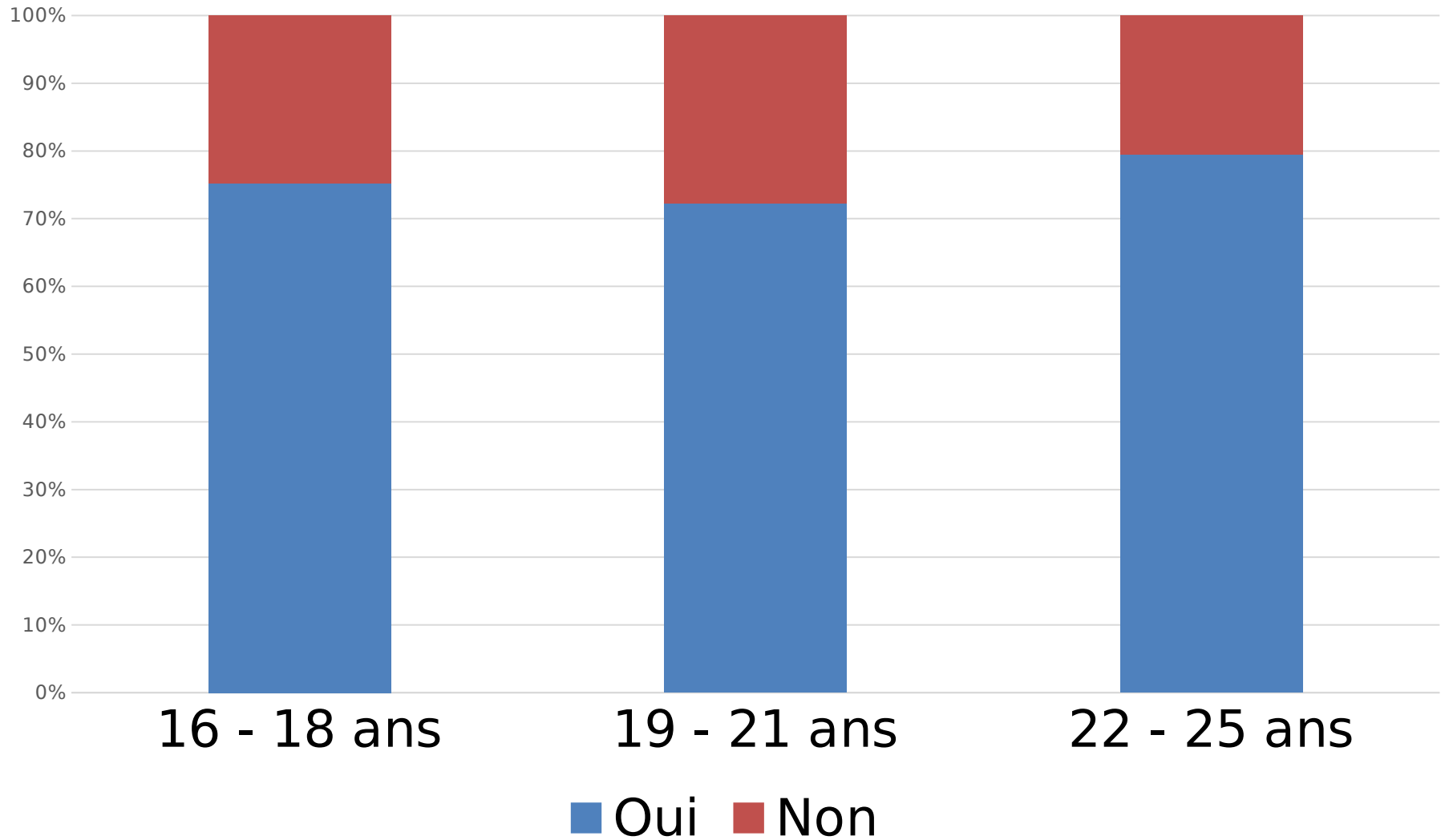
Adrien BOUGASSOV
Familles Rurales





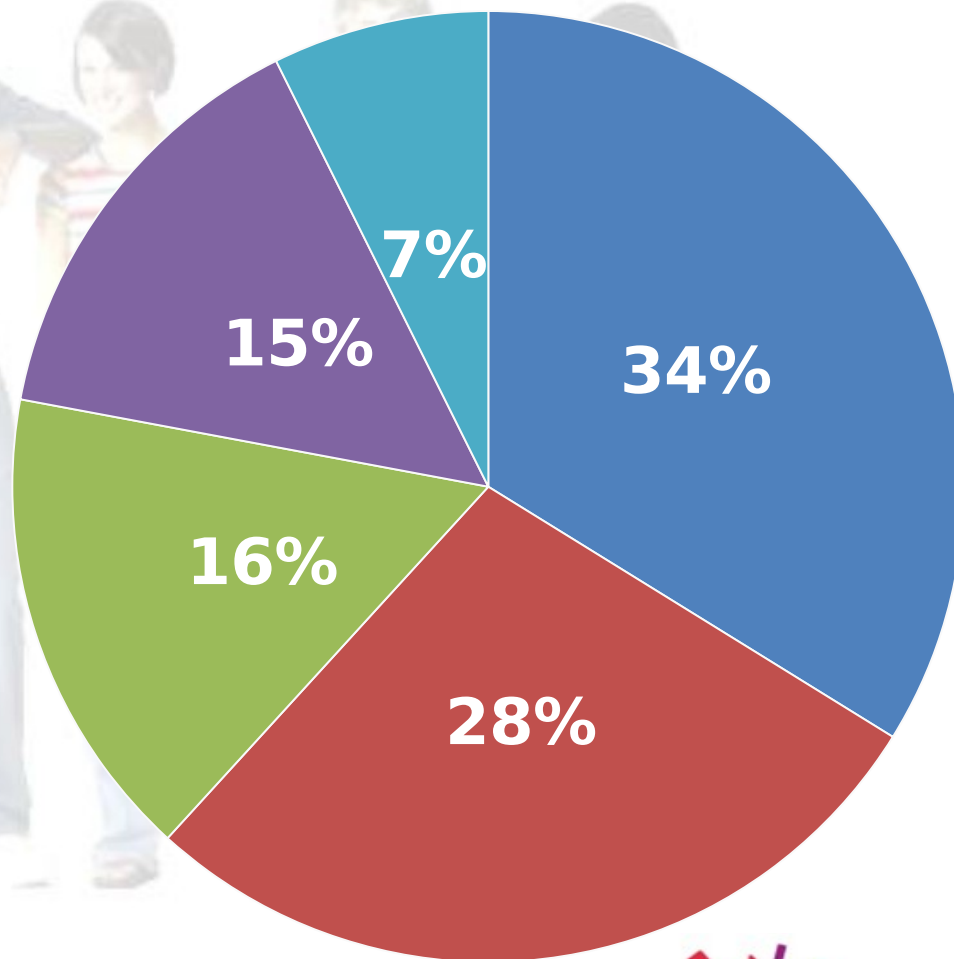
I. L'ENGAGEMENT

Etes-vous engagé ?



Pour les jeunes, s'engager, c'est :

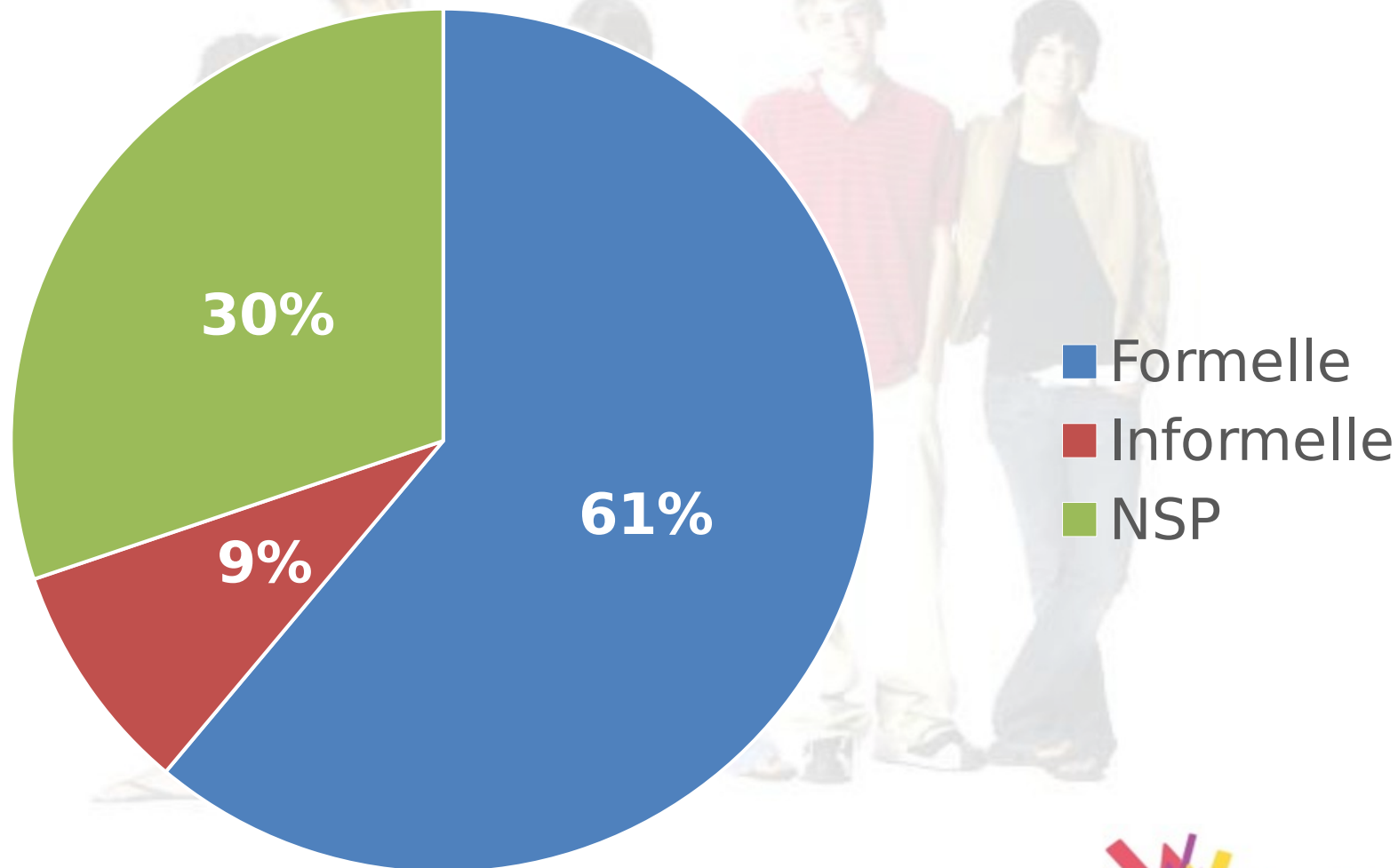
- Construire ensemble et coopérer
- Donner
- Être force de proposition et être acteur
- Défendre des valeurs
- Compléter ses revenus



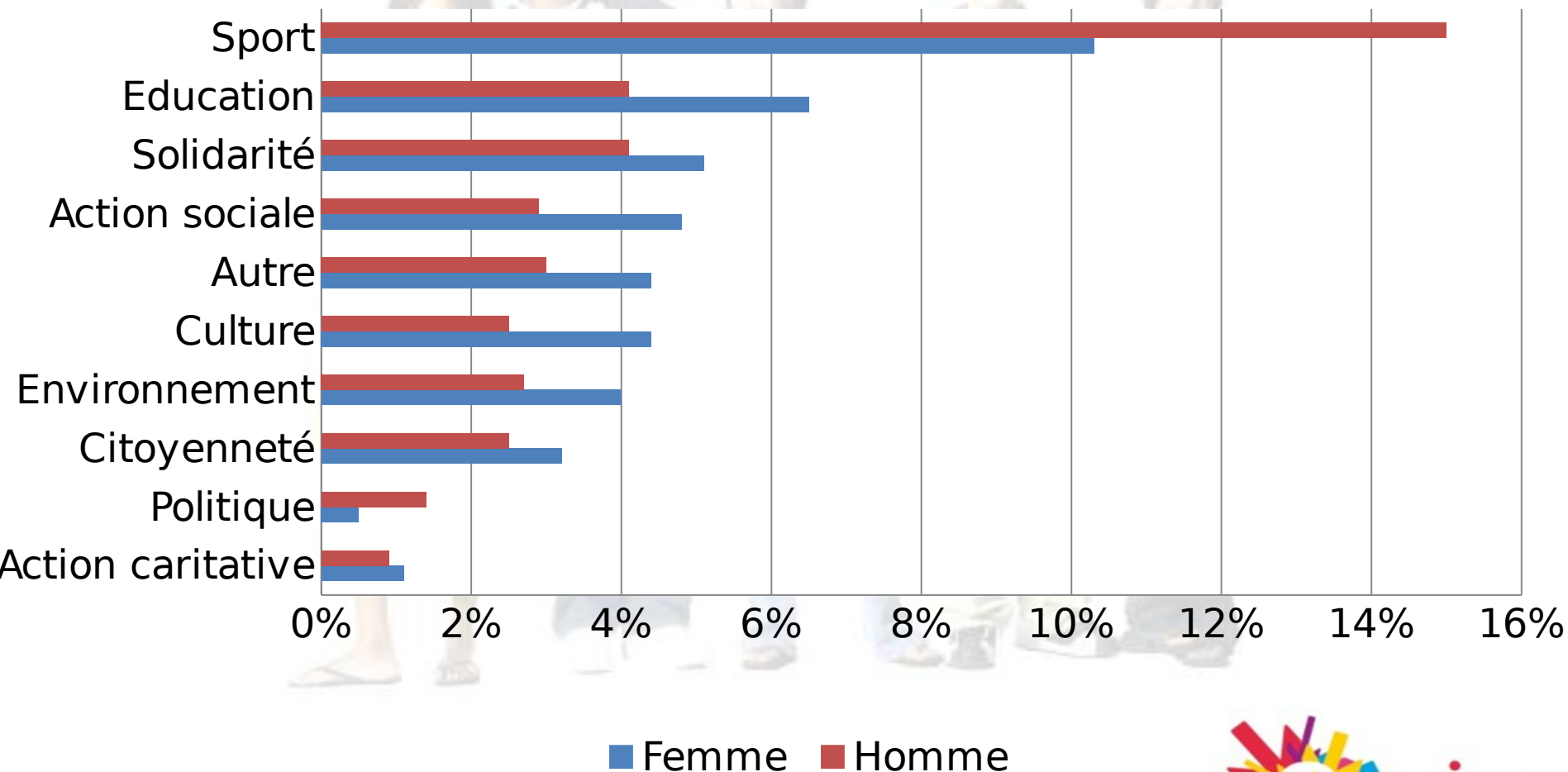


Les raisons de l'engagement

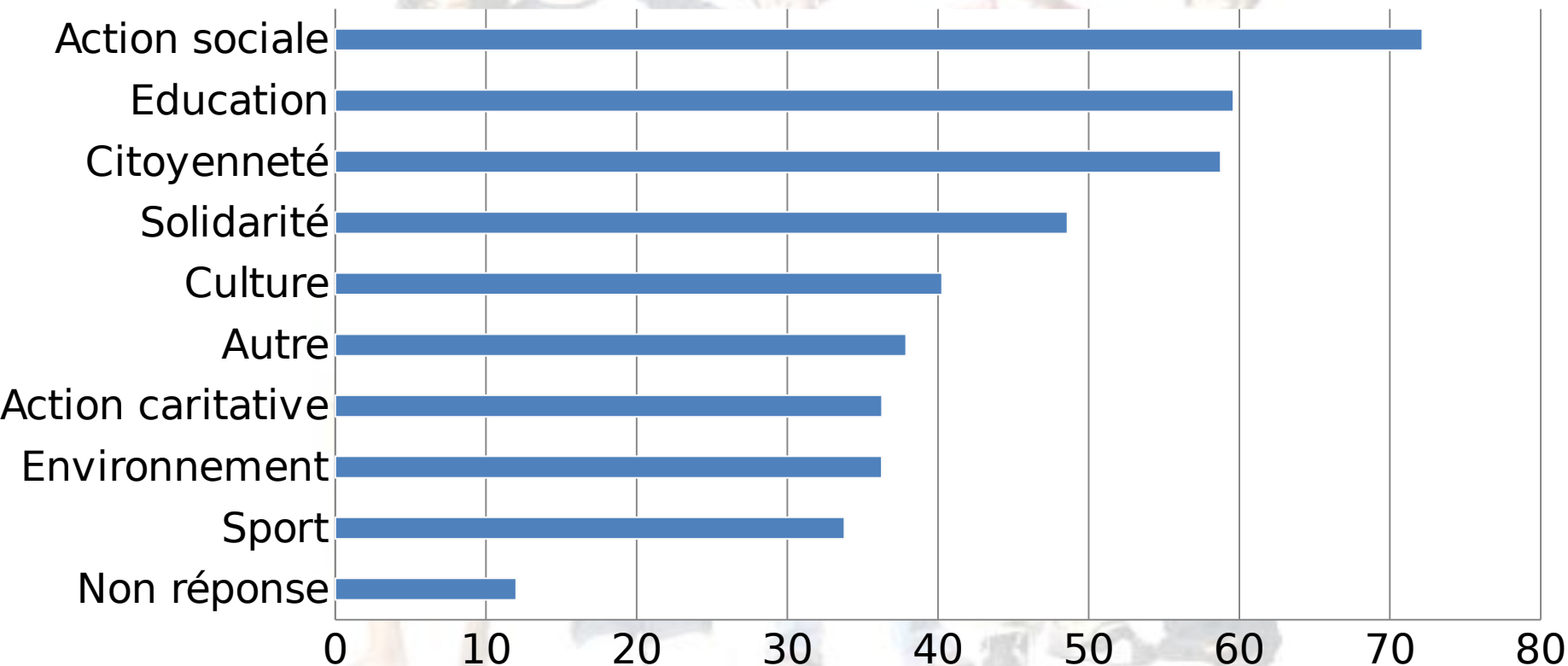
Sous quelle forme est pratiqué l'engagement ?



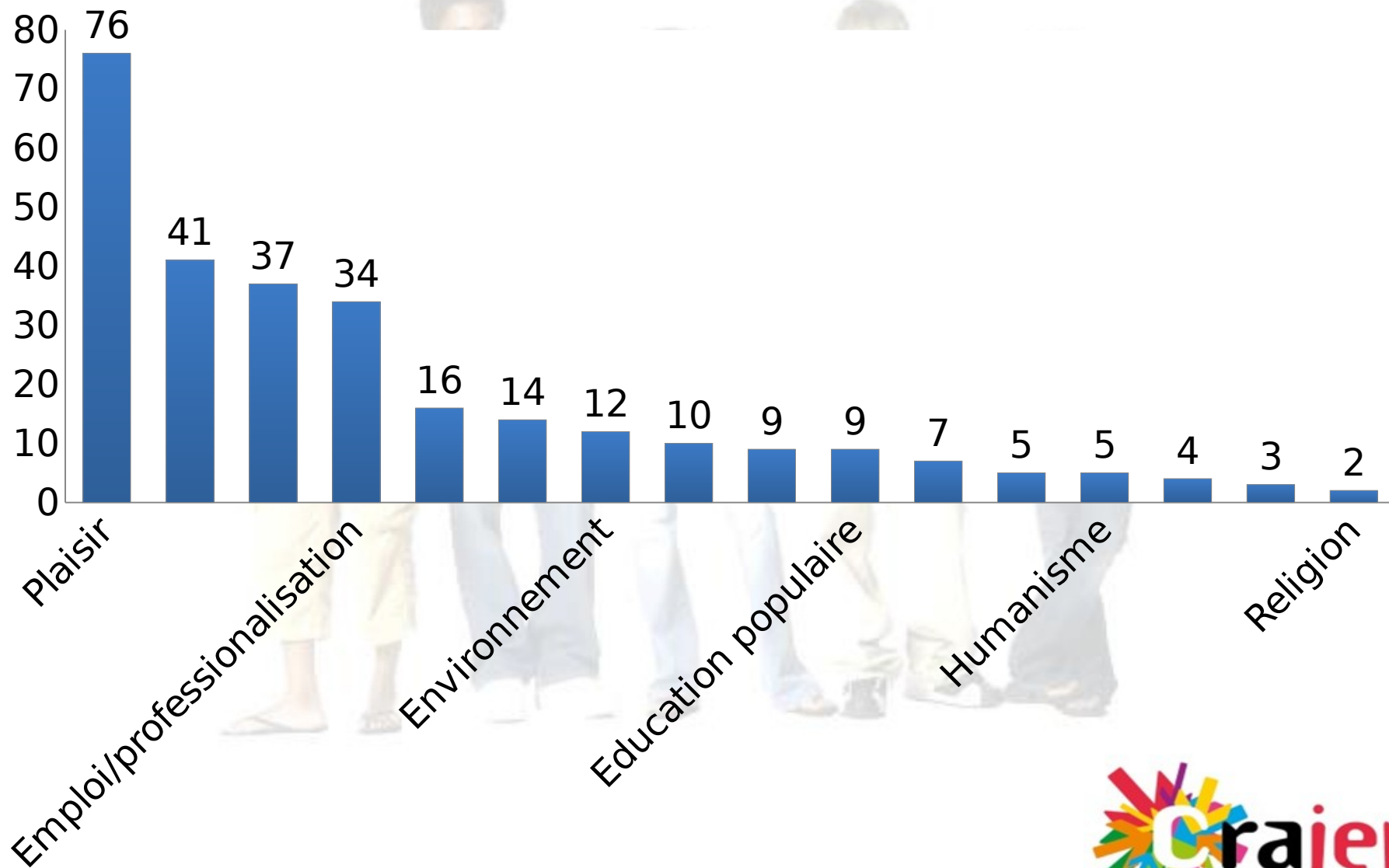
Les secteurs d'engagement



Moyenne d'heures d'engagement par mois



Continuité de l'engagement



Témoignages

- Mathieu BONDUAUEUX,
Entraîneur sportif hand ball
- Les Young Dynamics, Junior Association
 - Lucie CLOLOT
 - Julien CLOLOT
 - Nicolas ABRY
 - Anaïs FOURCADOT
 - Agnès RICHERT - Référent adulte
- Hélène POULNOT, Service Volontaire Européen



Regard sociologique

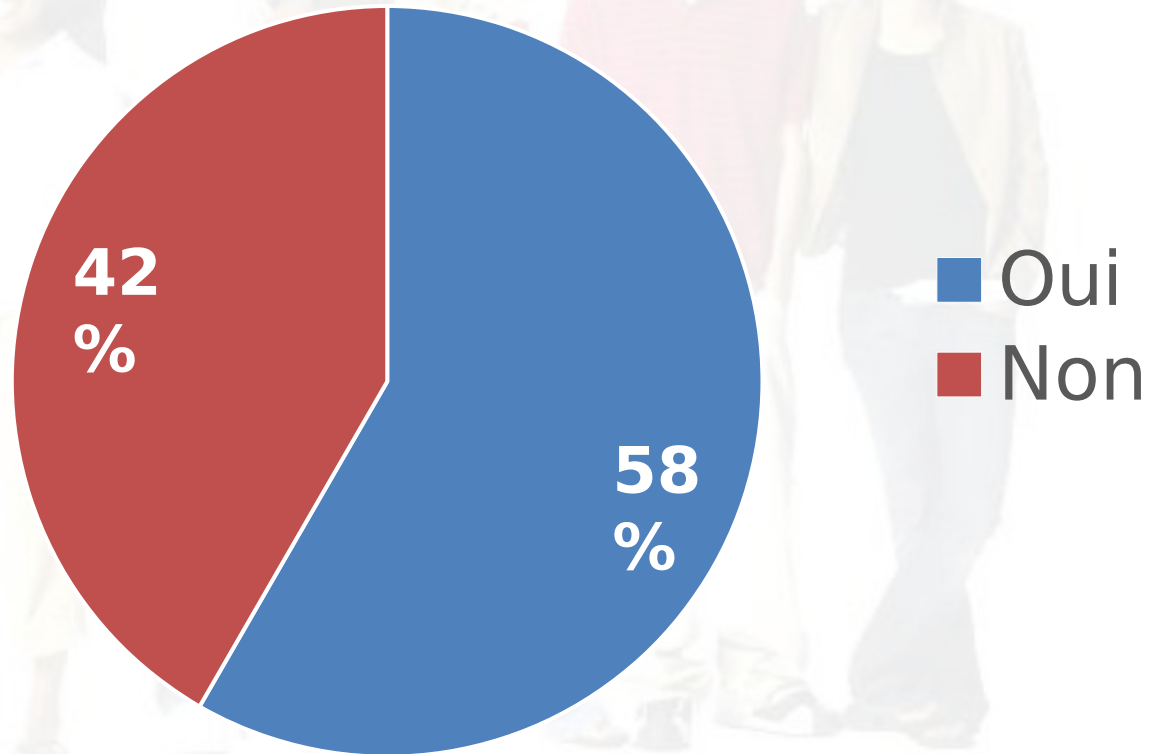
Sandrine NICOURD
Université PARIS – SACLAY
SciencesPo PARIS



A group of five diverse young adults (three women and two men) are standing together, smiling, and posing for a photo. They are dressed in casual clothing like t-shirts, jeans, and cargo pants. The background is a plain, light color.

LES FREINS À L'ENGAGEMENT

Est-ce un choix de ne pas s'engager ?



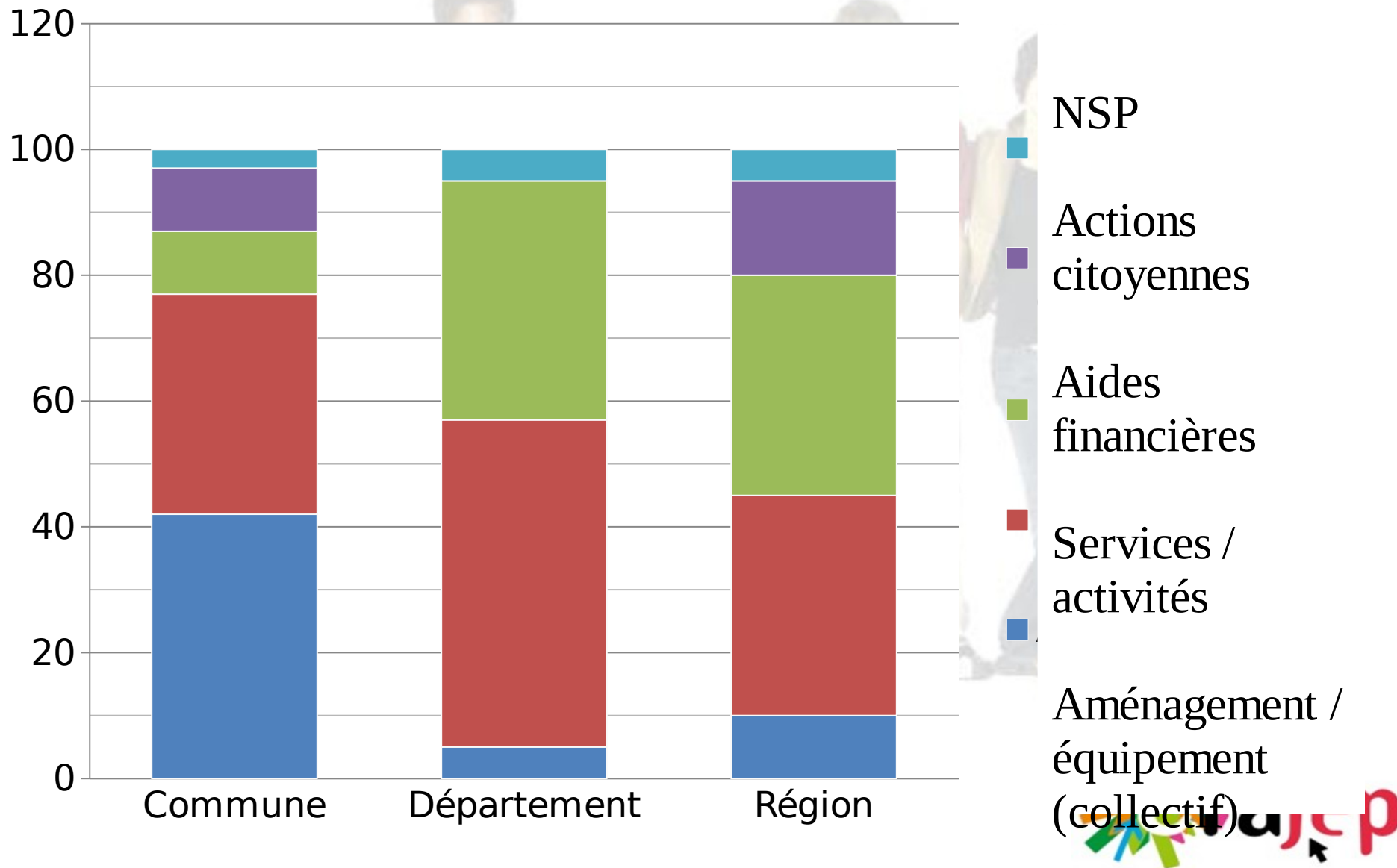


Les raisons du non engagement

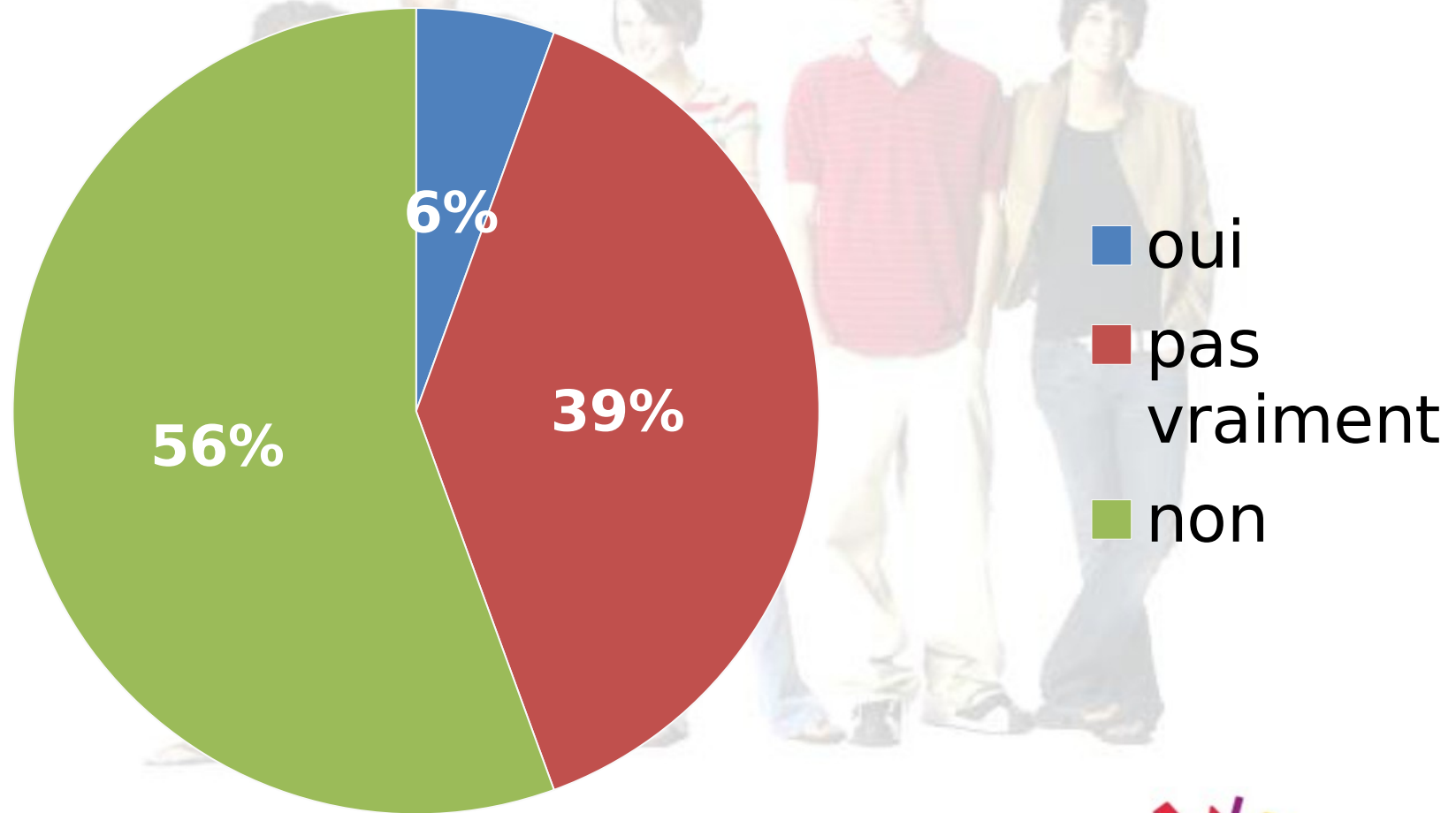
A group of five diverse young adults (three women and two men) are standing together, smiling, and posing for a photo. They are dressed in casual, contemporary clothing. The background is a plain, light color.

II. LES JEUNES ET LES POLITIQUES JEUNESSE

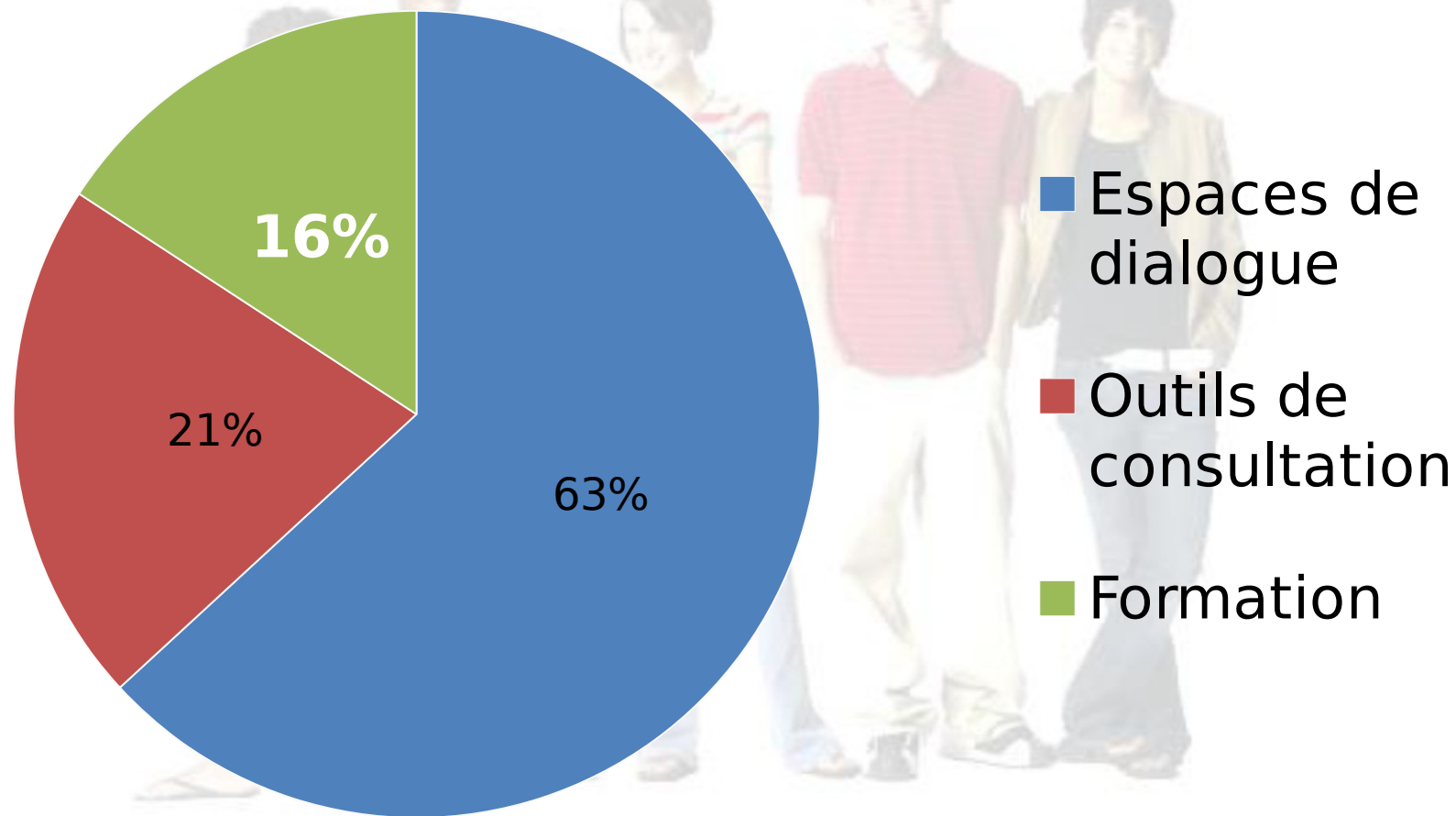
Les actions des collectivités citées par les jeunes



Selon les jeunes, les élus prennent-ils en compte leurs propositions et leurs demandes ?



Quelles propositions font les jeunes pour améliorer la relation avec les élus ?



Intérêt pour la politique

site web par commune

dialogue

je ne sais pas

rencontres

débat

conseil des jeunes

référendum

conseil municipal des jeunes

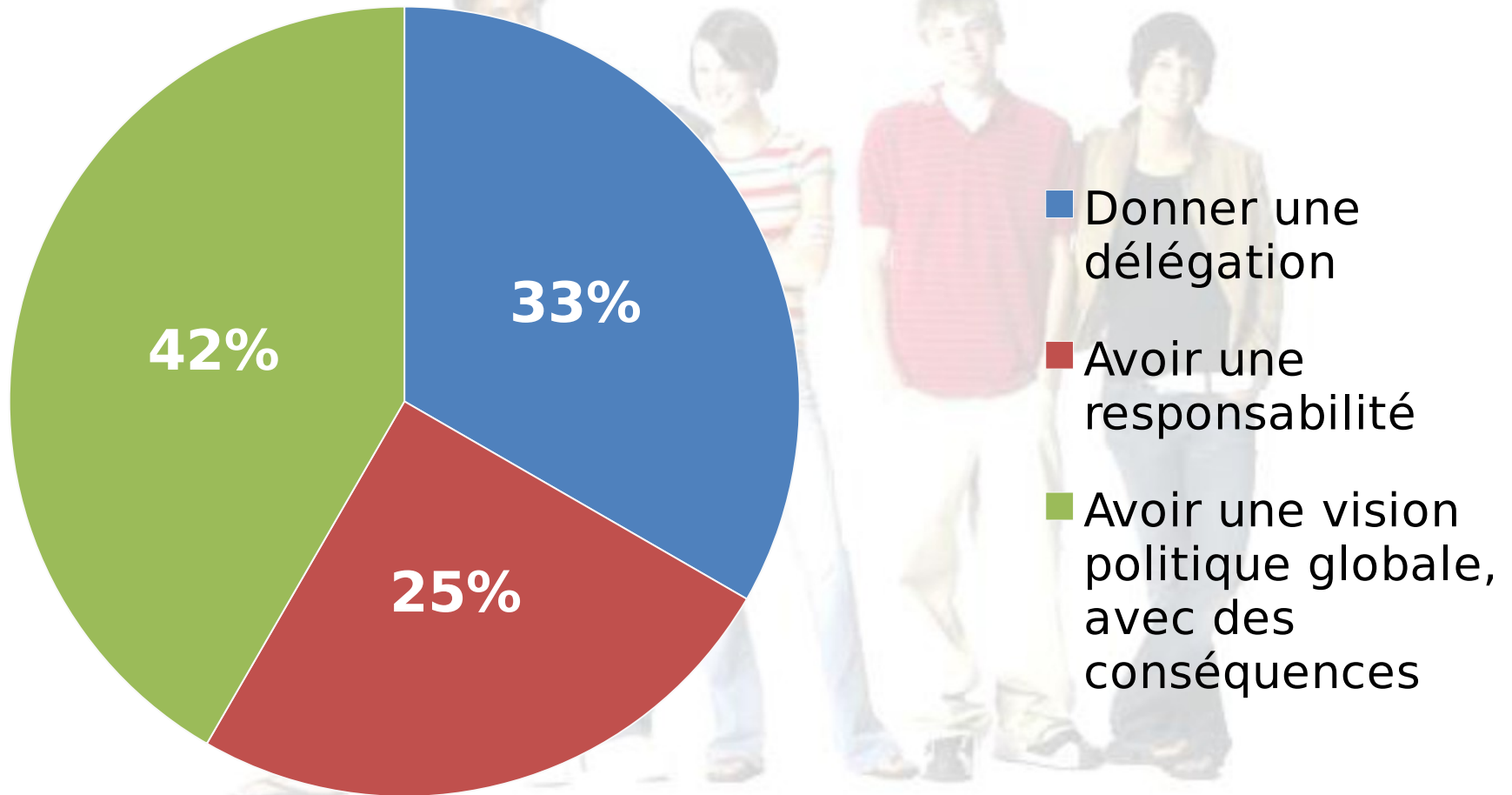
être plus proche des jeunes

intérêt pour l'actualité

éllre des Jeunes en plus des élus
qu'ils cessent leurs beaux discours



Voter, c'est ...





III. LES JEUNES ET LES VALEURS DE L'ÉDUCATION POPULAIRE ET DE LA RÉPUBLIQUE

Questionnements ouverts avec les jeunes...

Voici des extraits des échanges avec
les jeunes....



Pour moi, la laïcité c'est ...

Le respect et le vivre ensemble

Le respect des croyances et des religions

Voir l'autre comme une personne et non
comme un croyant
Ne pas imposer ses croyances aux autres
Chacun a le droit de croire ce qu'il veut
Le droit de ne pas avoir de religion
Ne pas juger la religion des autres
La séparation de l'église et de l'état
Ne pas mélanger la religion avec l'école

Le respect de toutes les origines, les cultures et
les religions
L'échange
Le respect de tous par tous
Vivre ensemble
La mixité sociale
La neutralité
Pas de signe d'appartenance à une communauté
Vivre de plusieurs cultures
Le partage
Connaître l'autre
Avoir accès à l'éducation
La tolérance
Accepter la différence par le respect

Pour moi, la liberté c'est ...



**Rester soi-même
Vivre sans contrainte
Pouvoir être qui on veut
Pouvoir ne pas vouloir
Ne pas être soumis
Penser par soi-même
Etre différent
Agir consciemment
Avoir le choix
Voler de ses propres ailes
Pouvoir être qui on veut
Circuler librement
Avoir des droits et des
devoirs**

**S'exprimer et penser librement
Circuler librement
Etre libre de ses paroles et de ses actes
Pouvoir se sentir en sécurité en s'exprimant
librement**

**Un combat dans tous les pays
Un droit
Les libertés fondamentales**

**Un mythe
Une illusion**

Pour moi, l'égalité c'est ...

Les mêmes droits

Avoir les mêmes droits

Pas de différence

Avoir tous les mêmes choses

Absence de privilèges

Etre tous les mêmes

Droit universel de l'homme

Les mêmes interdits pour tous

Tous les mêmes libertés

**Que chacun puisse avoir le
même accès aux ressources,
aux soins et à l'éducation**

Danser sur un pied d'égalité

La fraternité

Le partage

Le respect

Un rêve encore impossible

Un idéal à atteindre

Une utopie

Témoignages

- CASSIDEE, groupe de musique
 - Tristan RENAULT
 - Lester Stein
 - Henri Vuillecard
- Juliette ZEHNDER, Service Civique Ufcv
- Monalisa
- Laurette CATTENOZ, Association Alep



Regard sociologique

Sandrine NICOURD
Université PARIS – SACLAY
SciencesPo PARIS



Les ateliers

Engagement associatif et prise de responsabilités

Engagement citoyen et prise en compte de la parole des jeunes

Valorisation de l'engagement

Aller plus loin !



Béatrice GUIGNARD

*Vice-Présidente CRAJEP Bourgogne-
Franche-Comté
Ligue de l'enseignement*

