



Élections  
2017

# L'ÉDUCATION POPULAIRE

## UNE RESSOURCE AU CŒUR DES ENJEUX DE SOCIÉTÉ

### LES ASSOCIATIONS DE JEUNESSE ET D'ÉDUCATION POPULAIRE AGISSENT POUR L'ÉMANCIPATION DE TOUTES ET DE TOUS

Les élections présidentielles et législatives de 2017 interviennent dans un contexte de crises démocratique, économique, écologique, géopolitique qui ne sont que le signe d'un monde en profonde mutation. Face aux incertitudes et aux peurs, les réponses sont hélas souvent les mêmes : le repli sur soi, le retour aux frontières, aux murs là où il faudrait inventer des passerelles, le retour à des réponses normatives, autoritaires qui viennent ébranler la démocratie et la République. La situation est certes complexe, les réponses doivent être d'autant plus pensées collectivement dans une approche plurielle et multi factorielle.

Le **projet de société** que nous voulons bâtir collectivement et que **portent au quotidien les asso-**

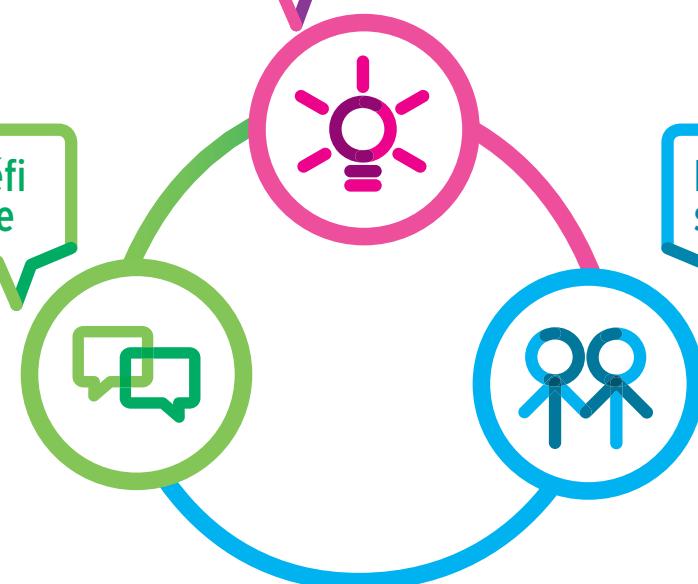
**ciations de jeunesse et d'éducation populaire** témoigne d'engagements fondamentaux **pour la cohésion sociale** : ouverture aux autres, prévention et action éducative, liberté et reconnaissance de la capacité des citoyens à agir sur sa vie et la société, dialogue avec les citoyen.ne.s, mise en œuvre de politiques publiques permettant à toutes et à tous de vivre dans des conditions décentes, ...

A l'heure où les Français.e.s vont être invité.e.s à définir les grandes orientations qui structureront les politiques nationales et internationales pendant les cinq années à venir, le Cnajep demande aux candidat.e.s et futurs élu.e.s de se positionner sur les trois grands défis suivants :

Reconnaitre l'énergie citoyenne et les dynamiques associatives

Relever le défi démocratique

Bâtir une société solidaire





## Reconnaitre l'énergie citoyenne et les dynamiques associatives

### Les questions que l'on se pose aujourd'hui

Les événements nationaux et internationaux ont conduit à un réflexe sécuritaire. Malgré une tendance à institutionnaliser l'engagement, l'existence de modes de participation citoyenne de plus en plus nombreux, divers, évolutifs doit être reconnue.

**L'engagement ne se décrète pas, il se reconnaît et se soutient.** Il ne peut être que volontaire. La liberté de s'inscrire à la fois dans des « parcours » d'engagement balisés et/ou dans une diversité d'engagements doit être totale, préservée et défendue. Les élections sont loin d'être la seule voix d'expression citoyenne et la centralité de l'expression citoyenne est révolue.

Le bénévolat en association concerne **1/4 des Français** (recherche et solidarité 2016)

### Et vous ?

Quelle place souhaitez-vous accorder à cette énergie citoyenne et associative ?  
Quels espaces et processus pour encourager la participation politique des jeunes ?  
Que pensez-vous du cumul des mandats et de la durée des mandats électifs ?



## Bâtir une société solidaire

### Les questions que l'on se pose aujourd'hui

Des avancées peuvent être constatées mais les situations de précarité, d'inégalités et de discriminations existent toujours. Au-delà de l'injustice sociale, ces disparités créent un écart, une tension entre les gens. Elles mettent à mal notre capacité à faire société, à penser à l'autre du local à l'international.



Le taux de pauvreté des 17-24 ans est passé de 17,6 % en 2002 à **23,3 %** en 2012 (France stratégie, 2016)

Les enjeux du développement durable font écho, selon nous, à tout cela : ils dépassent la seule question envi-

### Notre action d'éducation populaire

Les associations de jeunesse et d'éducation populaire permettent quotidiennement l'éclosion et la réalisation de ces engagements. Elles créent **des espaces d'engagement citoyen ouverts à tous les publics, tout au long de la vie**. Ils visent à faire émerger une envie de contribuer à la construction d'une société meilleure. L'éducation populaire valorise la capacité des citoyens à s'auto-organiser dans des formes différentes de participation notamment collectives. Les associations de jeunesse et d'éducation populaire reconnaissent la capacité d'expertise des citoyens sur les sujets qui les concernent tous les jours. Elles sont des espaces de confiance pour les citoyens.

### Et les jeunes dans tout ça ?

Les jeunes sont impactés par cette idée ambiante de l'engagement normé. Les deux facettes de la jeunesse doivent être considérées : à la fois **critique vis-à-vis des normes**, des décideur.euse.s, des institutions tout en confirmant **une formidable aspiration démocratique**. Ils réinventent constamment les modes de participation et sont prêts à entrer en responsabilité pour autant qu'on leur fasse confiance.

Près de 35% des jeunes ont donné du temps bénévole au cours de l'année 2015 dont 14% de manière très régulière chaque semaine (étude DJEPVA)



## Relever le défi démocratique

### Les questions que l'on se pose aujourd'hui

Nous vivons actuellement un tournant démocratique qui annonce une révolution dans le mode de relation entre les citoyen.ne.s et les pouvoirs publics. Cette mutation doit se traduire dans tous les secteurs de notre société : la sphère politique tout autant que la sphère de l'entreprise, celle de l'école, des associations, des administrations et établissements publics... Il y a donc une urgence à permettre aux citoyen.ne.s d'inventer d'autres formes de dialogue.

### Et vous ?

Comment souhaitez-vous construire avec l'ensemble des citoyens une culture démocratique renouvelée ? Quelle cohérence et articulation à construire entre les formes différentes de processus démocratique ? Comment penser autrement notre vie politique ?

toyen.ne.s sont continuellement invité.e.s à être au cœur de l'action et à développer leur pouvoir d'agir. L'éducation au droit (et aux droits), la construction de l'esprit critique constituent des priorités pour permettre à chacun.e de (re)prendre confiance et de s'exercer à des responsabilités citoyennes. Face au défi démocratique actuel, ces démarches sont impératives, aujourd'hui encore plus qu'hier

### Et les jeunes dans tout ça ?

Les jeunes ne souhaitent pas seulement être consultés de temps en temps ou faire partie d'un maillon d'un processus démocratique. **Ils veulent être partie prenante à chaque étape**. Comment reprocher aux jeunes de ne pas être assez engagés quand on ne leur facilite pas l'accès aux espaces institutionnels, aux responsabilités, aux droits ?

66% des jeunes pensent qu'ils doivent faire partie du processus de décision pour se sentir impliqués dans les décisions publiques (consultation nationale « la participation politique chez les jeunes », 2015)

### Notre action d'éducation populaire

Les mouvements d'éducation populaire ont un leitmotiv : chaque citoyen est en capacité de comprendre le monde qui l'entoure et d'agir sur lui dans la mesure où sont réunies de bonnes conditions de co-éducation, de partage des savoirs, d'égale considération des paroles, de diversité des expressions. Le savoir-faire des associations de jeunesse et d'éducation populaire réside dans leur capacité à **utiliser et inventer constamment des méthodes participatives**, quelque soient leurs champs d'intervention : la culture, l'art, les loisirs, le sport, la science... Ainsi les ci-

les risques à venir, partager les ressentis, imaginer et construire ensemble des alternatives, ... Les associations de jeunesse et d'éducation populaire ont une démarche qui s'inscrit dans une perspective d'émancipation en privilégiant **une éducation par tous et pour tous** dans un échange réciproque des savoirs.

### Et les jeunes dans tout ça ?

Les jeunes, tant en milieu urbain qu'en milieu rural, sont confrontés à des difficultés d'insertion sociale et professionnelle importantes. **La situation de la jeunesse en 2017, toujours exclue du droit commun** et considérée comme la variable d'ajustement des évolutions sociales et économiques, rend nécessaire et urgent de rénover le contrat social.

### Notre action d'éducation populaire

L'éducation populaire pose ces questions cruciales et n'élude pas les débats. Elle déconstruit des représentations pour mieux repenser les solidarités nationales et



**Le Cnajep interpelle les candidat.e.s et futurs élu.e.s** sur ces trois grands défis et leur demande de s'engager pour une société plus solidaire, plus juste qui ne laisse pas une partie significative de sa population sur le côté et qui construit avec tou.te.s les citoyen.ne.s les réponses d'aujourd'hui, pour reconnaître et soutenir les associations de jeunesse et d'éducation populaire qui y concourent. Il faut agir et il faut agir autrement : **réinventons nos modèles politiques, économiques et sociaux**. L'éducation populaire est une formidable ressource pour penser et réaliser cette transformation sociale.



## LE SECTEUR JEUNESSE ET ÉDUCATION POPULAIRE C'EST :



Comité pour les relations nationales et internationales des associations de jeunesse et d'éducation populaire, Le Cnajep est une coordination qui réunit plus de 75 mouvements nationaux de jeunesse et d'éducation populaire, qui rassemblent près 100 000 associations locales, mobilisent plus de 500 000 jeunes engagés dans des projets et concernent plus de 10 millions de personnes (enfants, jeunes, adultes).

Le Cnajep constitue un observatoire et un laboratoire d'idées sur la jeunesse, l'éducation populaire et les politiques publiques afférentes. Le Cnajep se situe ainsi comme une force de proposition et d'interpellation sur la jeunesse et l'éducation populaire, et est inscrit dans des dynamiques de co-construction des politiques publiques.

En plus de sa structuration nationale, le Cnajep participe également à l'animation territoriale à travers un réseau de comités régionaux (les CRAJEP) implantés sur l'ensemble du territoire. Membre fondateur du Forum européen de la Jeunesse, le Cnajep, en tant que Conseil national de Jeunesse, est également particulièrement impliqué sur les questions de citoyenneté et de politiques de jeunesse au niveau européen. Pour plus d'infos : [www.cnajep.asso.fr](http://www.cnajep.asso.fr)