



*Samedi 11 mars 2017*

*avec le soutien de*

# Quel engagement pour les jeunes ?

## Quelques repères ...

***L'engagement a tendance à s'accroître à mesure que le niveau d'études s'élève.***

*Ce constat converge avec celui de nombreuses observations menées sur l'engagement bénévole et associatif en général.*

**La part des jeunes donnant bénévolement du temps, au moins ponctuellement dans l'année, est passée de 26% à 35% (en 2016).**

**Cette évolution se traduit notamment par un fort investissement dans les technologies de l'information et de la communication, et en particulier dans les réseaux sociaux...signature d'une pétition en ligne...**

***Le bénévolat est plus fréquent chez les jeunes ruraux que chez les jeunes qui vivent dans des villes de plus de 5 000 habitants ou dans les grandes agglomérations urbaines 18% en zone rurale contre 13% en zone urbaine.***

*Baromètre DJEPVA sur la jeunesse 2016*

## La notion de jeunesse

« La notion de jeunesse n'existe vraiment que depuis les années soixante, quand la scolarité se prolonge, que les jeunes se retrouvent entre eux et partagent une culture de pairs, qui leur est propre, via des supports qui leur sont consacrés. »

## Ne pas confondre individuation et individualisme

« L'individuation, c'est pour l'individu le chemin de construction de sa propre émancipation, de son autonomie, mais il demeure ancré parmi les autres.

L'individualisme, c'est tout autre chose, le fait, pour un individu narcissisé, de se lancer dans une concurrence exacerbée, une compétition sans frein avec les autres. »

**Ludivine BANTIGNY, historienne**  
Télérama n°3379 . 15/10/2014

## La consultation

Cette consultation a été effectuée auprès de 566 jeunes de 16 à 25 ans (52 % de femmes et 48% d'hommes) en 2015 sur les quatre départements de Franche Comté.

La participation selon les âges

- 16-18 ans : 61%
- 19-21 ans : 18%
- 22-25 ans : 19%

Pour cette enquête, les jeunes étaient réunis par groupe avec un ou deux animateurs qui encadraient la passation. Le choix avait été fait d'utiliser des méthodes actives ( le mur parlant, les tables tournantes, un questionnaire inspiré de l'Abaque de Régnié...) pour une série de questions passées en groupe.

Ces techniques d'animation permettent l'écoute mutuelle, le respect de l'autre et des échanges avec la prise de conscience des positions de chacun et le débat. Un questionnaire « papier » individuel complétait le travail collectif.

***78% des jeunes souhaitent qu'il y ait plus d'espaces d'explication sur la vie politique à l'école.***

**8 jeunes sur 10 pensent que l'action associative est un levier essentiel pour renouveler la démocratie.**

***5% des 15-30 ans sont adhérents à un syndicat, 7% à un parti.***

**Les propositions des jeunes :**  
**Agir davantage au sein des associations**  
**Participer plus directement à la démocratie**  
**Que leur voix soit prise en compte**

Ces données sont extraites du sondage Les jeunes et l'engagement politique (15-30 ans).Afev / Audirep 2014.  
[www.jeunesolidaire.org](http://www.jeunesolidaire.org)

## **Dans cette enquête, environ 75% des jeunes consultés se déclarent engagés.**

Ces résultats doivent être modulés. Au cours de la passation et du dépouillement de la consultation, les animateurs ont constaté que la notion d'engagement vue par les jeunes est différente de la nôtre, adultes.

Certains jeunes ne lient pas l'engagement au bénévolat. Ils peuvent se dire engagés dans leur travail rémunéré car ils investissent de l'énergie, un intérêt qui dépassent le simple temps de travail. Le contrat d'engagement éducatif (animation des centres de loisirs et de vacances) en fait partie. Un entraîneur de club, par exemple, payé pour les entraînements, est cité comme quelqu'un d'engagé car il « fait plus que ses heures, il consacre beaucoup de temps au club ».

## **Pour les jeunes, l'engagement, c'est ...**

### GRAPHIQUE DIAPORAMA

Pourquoi les jeunes s'engagent-ils?  
(titre à changer)

L'engagement est défini comme un pouvoir d'agir dans un espace propice à être auteur et acteur.

L'engagement est aussi considéré comme un moyen de faire valoir et de défendre des valeurs. Enfin, pour une minorité, l'engagement est considéré comme un moyen de compléter ses revenus. L'engagement n'est pas alors lié au bénévolat.

### **Pourquoi les jeunes s'engagent-ils ?**

Les raisons prédominantes sont surtout d'ordre personnel à travers le plaisir et la passion.

## **Comment les jeunes s'engagent-ils ?**

### **Les secteurs d'engagement**

Le sport est le secteur qui devance nettement les autres. Viennent ensuite, l'éducation, la solidarité, l'action sociale, la culture et l'environnement.

### **Le temps consacré**

Le temps consacré augmente avec l'âge. Il est plus important en moyenne chez les jeunes salariés et étudiants que chez les collégiens, les lycéens et les jeunes en insertion professionnelle.

Le sport, secteur où la majorité de l'échantillon se déclare engagée, est cependant celui auquel les jeunes consacrent le moins de temps.

**60% des jeunes pratiquent leur engagement dans une association, un club ou un groupe constitué.**

L'engagement est vécu comme un moyen de pratiquer une activité, souvent dans une logique collective, un esprit de solidarité ainsi que dans un but de professionnalisation.

Capitalisation d'expériences, développement des compétences, manière de découvrir le milieu, tremplin vers un travail rémunéré, moyen de se tester, lieu pour nouer des contacts...

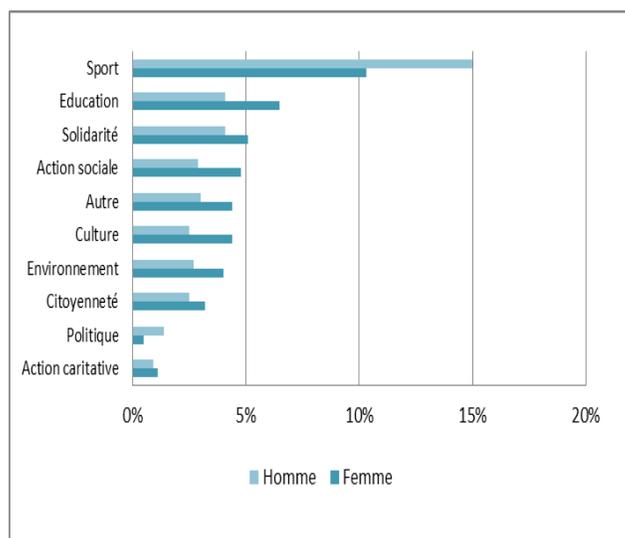
### **Les freins à l'engagement**

Pour une majorité, le non-engagement est un choix.

Le manque de temps est le frein le plus souvent cité. Un emploi du temps chargé lié à la scolarité ainsi que l'importance de la réussite scolaire les contraint à ne pas s'impliquer.

Les autres facteurs du non-engagement sont liés :

- au manque de motivation, d'intérêt, à une préférence pour la sphère privée.
- au manque d'information
- aux difficultés liées à la mobilité



# Les valeurs de la République et de l'éducation populaire

## L'égalité

La notion de droits est très présente : même accès aux ressources, aux soins et à l'éducation... L'égalité est perçue comme un moyen de vivre en harmonie, mais constitue, comme la liberté, un idéal difficile à atteindre.

## La citoyenneté

La citoyenneté inclut des droits et des devoirs en lien avec les valeurs de respect et de solidarité. L'engagement constitue un moyen concret d'exercer sa citoyenneté.

## La liberté

Les représentations sur la définition de la liberté sont de l'ordre du respect mutuel et de la liberté d'expression. La liberté n'est pas toujours perçue comme acquise. Pour certains, elle relève de l'utopie ou nécessite qu'un combat soit mené pour l'obtenir.

## La laïcité

La laïcité est perçue comme le respect des croyances de chacun. Ce principe est subordonné à l'échange entre les personnes, à l'ouverture d'esprit, à l'éducation et au vivre-ensemble.

## La responsabilité

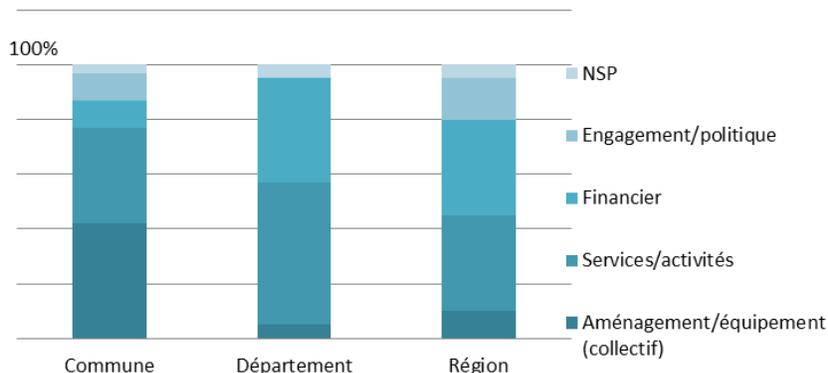
Elle induit la notion de conséquences de ses actes : agir en toute conscience ou assumer lorsque l'on n'a pas été en mesure d'anticiper en amont. Être responsable, c'est aussi être autonome et agir en essayant d'être juste.

## La solidarité

Au-delà du don, de l'entraide et de l'altruisme, la solidarité est considérée par les jeunes interrogés comme un maillon essentiel du vivre ensemble.

# Les jeunes et les politiques jeunesse

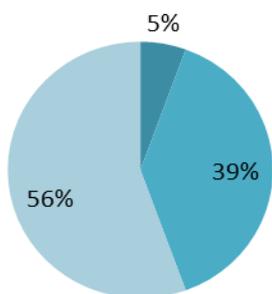
Les actions des collectivités citées par les jeunes



Les jeunes ne connaissent pas la répartition précise des compétences exercées par chaque collectivité territoriale. Ils citent, néanmoins, la majeure partie des actions qui concernent la jeunesse. Aménagements culturels et sportifs, Education, les aides spécifiques, (aide au permis de conduire, carte jeune, les bourses, les transports scolaires gratuits...), les actions liées à l'exercice de la citoyenneté ( recensement, JAPD, service civique, bureau de vote...).

**Selon les jeunes, les élus prennent-ils en compte leurs propositions et leurs demandes ?**

■ oui ■ pas vraiment ■ non



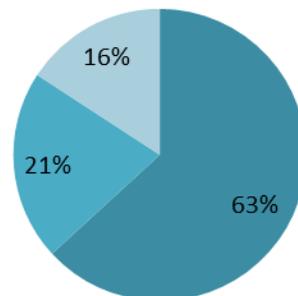
## Des espaces de rencontre Des temps d'échanges

Environ la moitié des jeunes considèrent que les élus (commune, département, région) ne prennent pas en compte leurs demandes. Mais ils font des propositions, ils sont demandeurs de relations et d'échanges avec les élus.

La proposition principale concerne l'établissement d'espaces de rencontres et de temps d'échanges pour favoriser une meilleure connaissance mutuelle et créer un climat de confiance réciproque. Par exemple, des temps de formation : « former les jeunes à la politique » et « former les élus à la jeunesse ».

## Quelles propositions font les jeunes aux élus ?

■ Espaces de dialogue  
■ Outils de consultation  
■ Formation



## De l'éducation populaire...

*L'éducation populaire s'est illustrée comme un courant d'idées qui milite pour l'accès du plus grand nombre aux savoirs et à la culture afin que chacun puisse être acteur de sa vie, épanouir ses possibilités, exercer ses responsabilités et sa pleine citoyenneté.*

Elle repose sur une démarche volontaire, une participation à la vie associative permettant d'acquérir ou de développer les capacités à vivre en société : écouter, prendre la parole, s'exprimer en public, argumenter et débattre, s'organiser et entreprendre avec les autres.

Questionner l'éducation populaire, c'est découvrir des idées fondatrices fortes, des formes diverses d'engagement de citoyens volontaires à différents temps de notre histoire, des pratiques originales qui anticipent, accompagnent, mettent en œuvre des politiques publiques ou parfois s'y opposent.

### **Le CRAJEP Bourgogne Franche Comté**

*Il a été créé en janvier 2017. C'est une coordination associative qui réunit 16 fédérations et mouvements de jeunesse et d'éducation populaire. Il est composé de tous les mouvements agissant en Franche Comté et en Bourgogne, que ses structures soient fusionnées ou non. C'est un lieu de réflexion, d'élaboration collective, de représentation et de contribution auprès des pouvoirs publics. Le CRAJEP BFC entend jouer son rôle sur les questions de la jeunesse, de la vie associative et de l'éducation populaire dans la nouvelle région.*

*CRAJEP : Comité régional des associations de jeunesse et d'éducation populaire*

## Les autres enquêtes en Franche Comté

### Consultation de la Région Franche Comté : Sport et culture

*En octobre 2013, 1086 jeunes de 16 à 25 ans de Franche Comté ont répondu à un questionnaire en ligne piloté par le CRIJ. Le sociologue Pierre MOISSET retient en conclusion plusieurs éléments.*

- Le statut de Jeunes peut devenir enfermant, stigmatisant. Certains participants souhaitent « être aidés au titre de leur situation économique et sociale et pas toujours au titre... de leur statut de jeunes. »
- Les jeunes ont exprimé une forte volonté de pouvoir s'auto-organiser. Ils souhaitent « pouvoir se prendre en main dans des limites de leur jeunesse sans être assistés en tant que Jeunes »
- La plupart des jeunes sont en recherche de modalités d'information (sur les activités sportives et culturelles) accessibles, souples et interactives avec la possibilité de relayer l'information sur les réseaux sociaux.
- Les jeunes 20/25 ans se sentent freinés dans leur accès aux bibliothèques et aux médiathèques et aux activités sportives car ils sont sortis des lieux de socialisation de la jeunesse (écoles, lycées, universités) alors qu'ils fréquentent plus cinéma et concerts que les plus jeunes.
- La carte Avantages Jeunes est un dispositif plébiscité et à renforcer.

*Pour consulter l'ensemble des résultats et des conclusions de la consultation, voir sur le site **topo-fc** :*

**TOPO n°249 / janvier 2015.**

*Voir aussi sur le même site, les conclusions de la concertation sur **L'emploi, la formation et l'industrie** -*

**TOPO n°250 / février 2015.**

## URAF : Forum Paroles d'ados

En 2012, une enquête a été effectuée auprès de 3 800 jeunes de 13 à 18 ans. (990 réponses sélectionnées). Cette consultation comportait plusieurs volets : Vie familiale et scolaire, Environnement relationnel, Vie quotidienne, Orientation scolaire, Valeurs et aspirations des adolescents.

La restitution de cette enquête a été organisée à Besançon en avril 2014 avec le forum Paroles d'ados.